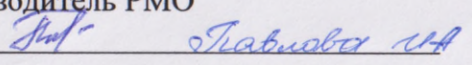
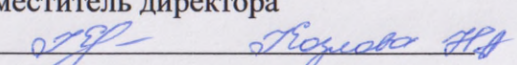
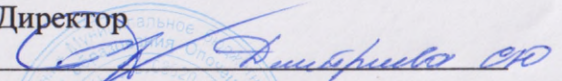
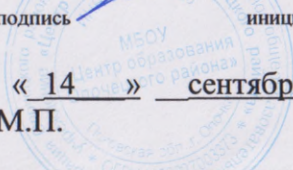


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»

«Принято» Руководитель РМО  подпись инициалы, фамилия Протокол № 2 от « 10 » сентября 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора  подпись инициалы, фамилия « 14 » сентября 2020г.	«Утверждаю» Директор  подпись инициалы, фамилия « 14 » сентября 2020г. М.П. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начальное общее образование
уровень общего образования

по предмету

Основы религиозных культур и светской этики
модуль «Основы мировых религиозных культур»

класс

4

Рабочую программу составили
Павлова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
Моисеева Анна Павловна
учитель начальных классов.
Прудник Татьяна Михайловна
учитель начальных классов.

2020г

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№40936) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельный и обязательной для изучения).

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района»;
- авторской программы Данилюка А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики» /модуль «Основы мировых религиозных культур»

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в 4 классе в объеме **1 час в неделю**. Общий объем учебного времени составляет **34 часа**.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся научатся:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России; 4) особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь.

Учащиеся получают возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозных культур в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» ожидается, что у учащихся будут сформированы: уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства; основы российской гражданской идентичности; осознание своей этнической и национальной принадлежности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

2. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1ч
1.	Россия - наша Родина.	1
	Основы мировых религиозных культур	28 ч
2.	Культура и религия	1
3.	Культура и религия	1
4.	Возникновение религий	1
5-6	Религии мира и их основатели	2
7-8	Священные книги религий мира	2
9	Хранители предания в религиях мира	1
10	Добро и зло.	1
11	Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
12	Человек в религиозных традициях мира	1
13	Священные сооружения	1
14	Священные сооружения	1
15	Искусство в религиозной культуре.	1
16	Подведение итогов. (Презентация творческих работ)	1
17	Подведение итогов. (Презентация творческих работ)	1
18.	Искусство в религиозной культуре	1
19.	История религий в России	1
20.	История религий в России	1
21.	Религиозные ритуалы	1
22.	Обычаи и обряды	1
23.	Паломничества и святыни	1
24.	Религиозные праздники	1
25.	Религиозные календари	1
26.	Религия и мораль	1

27.	Нравственные заповеди в религиях мира	1
28.	Милосердие, забота о слабых	1
29.	Семья. Долг, свобода, ответственность	1
	Духовные традиции многонационального народа России	5 часов
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34	Подведение итогов. (Итоговая презентация творческих проектов учащихся)	4
	ИТОГО	34